

高教动态

发展规划处 学科建设办公室编 2019 年第 15 期（总第 325 期）

目 录

- 一、“双一流”高校期中考试成绩如何？
- 二、中央民族大学制定“双一流”建设专项资金管理办法
- 三、大学教授连续三年不给本科生上课 将被清出教师系列
- 四、华工启动教师人事聘用制度改革，将设“预聘—长聘”制度
- 五、多所“双一流”大学大动作 全在外省甚至走出国门

一、“双一流”高校期中考试成绩如何？

不少高校在近日公布了“双一流”中期评估成绩。

9月6日，南开大学新闻网发布消息：9月5日，南开大学“双一流”建设中期评估会在八里台校区服务楼召开。校长曹雪涛出席会议并致辞。常务副校长许京军主持会议。副校长李靖、王磊、陈军出席会议。

经评议，专家组成员一致同意南开大学“双一流”建设通过中期评估。同时建议学校围绕“中国特色、世界一流大学”建设目标，进一步加大培养和引进国际一流人才的力度，持续提升国际学术声誉和国际影响力，以锐意进取的姿态，迎接新百年的新发展、新突破，全方位推进世界一流大学建设。

据东北林业大学官网介绍：9月4日下午，学校在综合办公楼808会议室召开“双一流”建设中期自评校外专家评估会议。中国工程院院士马建章、李坚，党委书记张志坤，校长李斌，副校长李顺龙、刘守新，校长助理宋文龙、李凤日，学校“双一流”建设工作组成员，各职能处室负责人，林业工程及林学学科带头人（负责人），各研究方向学术带头人，相关学院负责人参加了会议。

与会专家认真听取了汇报，审阅了自评材料，就学校“双一流”建设中期自评情况进行了深入探讨，对东北林业大学“双一流”建设进展和成效给予了充分肯定……专家组一致认为，东北林业大学“双一流”建设中期进展顺利，成效显著，符合度和达成度高，同意通过中期自评估。

据西安电子科技大学(分数线,专业设置)官网消息：为检验学校“双一流”中期建设成效、扎实推进“双一流”建设工作，9月4日下午，学校在南校区召开了“双一流”建设中期自评专家评审会。专家组一致认为……学校“双一流”建设符合建设方案，成效显著，发展态势良好，达到了中期建设目标。一致同意通过西安电子科技大学“双一流”建设中期自评报告。

据北京理工大学(分数线,专业设置)官网消息:9月5日,北京理工大学召开“双一流”建设中中期评估会。杜玉波等11位专家对学校“双一流”建设取得的成绩给予高度评价……学校坚持立德树人、传承“延安根、军工魂”为特色的红色基因,创新“价值塑造、知识养成、实践能力”三位一体人才培养体系,提升科研创新和社会服务能力,加强一流师资队伍建设,学校治理体系与治理能力建设等方面成效显著,高质量完成“双一流”建设中中期目标。

“双一流”建设是中国高等教育领域继“211工程”、“985工程”之后的又一项国家战略。据教育部部长陈宝生此前介绍,“双一流”建设不是“211工程”、“985工程”的翻版,也不是升级版,更不是山寨版,它是一个全新的计划。按照教育部公布的名单,进入“双一流”大学建设名单的高校一共有42所,其中A类36所,B类6所,进入一流学科建设名单的高校一共有95所。

来源:澎湃新闻 2019年9月11日

二、中央民族大学制定“双一流”建设专项资金管理办法

为规范“双一流”建设专项资金的支出和管理,提高资金使用效益,中央民族大学近日制定实施了《中央民族大学“双一流”建设专项资金管理办法》,就“双一流”建设专项资金的内容、主要用途、分配原则,专项资金管理职责,预算管理,支出与决算管理,绩效评价与监督检查等5大方面进行了明确规定。

《办法》规定,学校“双一流”建设专项资金包括中央高校建设世界一流大学(学科)和特色发展引导专项资金以及北京高校“双一流”建设资金,主要用于围绕学科建设的拔尖创新人才培养、师资队伍建设、提升自主创新和社会服务能力、文化传承创新和国际合作交流等方面。专项资金的分配、

使用和管理遵循“质量导向，突出重点；统筹规划，项目管理；注重绩效，动态调整”的原则。

《办法》明确指出，专项资金支出范围主要包括人员经费、设备购置费、维修费、业务费等。《办法》要求，学校相关部门每年度会同五类项目管理部门对专项资金的使用情况进行绩效评价，年度绩效评价报告将作为下一年度预算拨付的重要参考依据。各单位、各部门相关人员要自觉遵守财政财务制度和财经纪律，规范和加强资金管理，自觉接受监督检查，努力提高资金使用效益。

来源：中央民族大学 2019 年 8 月 22 日

三、大学教授连续三年不给本科生上课 将被清出教师系列

教育部将出台新规，大学教授和副教授连续 3 年不给本科生上课，将清理出教师系列。

教育部高教司司长吴岩认为，中国高等教育要做到“三变”，即要超前识变、积极应变、主动求变。为此，教育部正在推动“四新”，即努力建设新工科、新农科、新医科和新文科。

微观的人才培养环节，教育部也推出了一套组合拳。“我们要有一流的专业，因为它是人才培养的基本单元；我们要建一流的课程，因为它是人才培养的核心要素；我们要建设一支一流的教师队伍，没有一流的教师，何来一流的学生？”

他还“喊话”，未来要努力地让“金专、金课、金师”在学校随处可见，同时要坚决地淘汰“水专、水课、水师”，“要让学校的那些质量不高的专业难以为继，要让质量不高、不用心、没含量的课下岗，要让那些不用心教书、只关心自己成长的教师离开教师岗位。”

吴岩透露，最近几年，教育部在高等教育要抓的主题就是让学校的管理严起来，教育教学不再是一个宽松软的状态。“最近还要有一个非常重要的

政策发布，在学校连续 3 年不给本科生上课的教授和副教授，会被清理出教师系列。同时，我们要让学生毕业和课程难起来，不能是一进了学校就进了安全箱，不好好学习的学生毕不了业。”他说，要让学生忙起来，“让那些天天睡大觉、天天打游戏、天天喝大酒的醉生梦死的日子一去不复返。”

与之相配合，教育部要求今后大学人才培养的效果和措施也要实起来。

四、华工启动教师人事聘用制度改革，将设“预聘—长聘”制度

近日，华南理工大学教师人事聘用制度改革启动工作会议举行。会议围绕“为什么要进行教师人事聘用制度改革”、“如何推进改革”、“改革过程中如何调动所有老师的积极性”等三个方面阐明了华工本轮教师人事聘用制度改革的初心、使命和愿景。

会上介绍，学校的学科建设，要以队伍建设特别是教师队伍建设为核心，以院系建设为基础，以学科交叉融合为重点，以体制机制改革为动力。人事制度改革是学校综合改革的关键和抓手，要把握人事制度这一核心，走好综合改革关键一步。

本轮教师人事聘用制度改革，是在借鉴美国高校 Tenure Track 制度优势的基础上，同时结合中国国情、校情，参考国内兄弟高校的主要经验做法，建立具有华工特色的教师“预聘—长聘”制度。

通过设置“预聘”岗位，采取“非升即走”的聘用模式，形成教师队伍良性流动机制，把更优秀、更具潜力的青年人才选留下来，推动教师队伍不断提升活力，使学院发展和学科支撑引领更具竞争优势；对获得“长聘”岗位的教师，建立适当的考核激励机制，促使教师长聘后仍能保持动力、持续发展。

学校定框架，学院定方案

据介绍，华工这轮改革的特点是学校定框架，制定改革指导意见，规定基本边界条件，保证全校人事制度的统一性；学院定方案，根据学科特点和

发展定位细化改革方案。各学院要以改革为契机，从整体和长远发展出发，科学制定学院人才队伍建设规划；在人才引进上，要有更宽广的胸怀和视野，重点面向海外，引进高端领军人才和具有发展潜力的优秀青年人才；在招聘与 Tenure 评估环节，要从师德师风、学术水平、教学能力等三方面入手，严格把好质量关。

改革过程中如何调动所有老师的积极性？据介绍，华工将通过创新人才队伍培养机制和激励机制，推进现有教师的考核和绩效改革，将绩效奖励与人才业绩、贡献充分挂钩，提高广大教师的责任感和成就感，形成人才收入随事业发展而稳步有序增长的机制，最大限度地调动和发挥人才成长的主动性积极性创造性，实现学校“双一流”建设和教师个人事业发展同步，最终实现学校人才工作“近者悦、远者来”。

围绕新时期人才评估的新情况、新特点制定方案

对于本轮学校教师人事聘用制度改革，各学院又该如何落实呢？

会议透露，各学院将学深悟透学校文件精神，按照学校的整体部署，做好人事聘用制度改革的“一院一策”方案。各学院书记、院长要带头研究，组织领导班子召开会议专题讨论，广泛听取团队、学科带头人的意见和建议，依靠全院教职工的集体智慧，科学制定改革方案。

方案制定时，应紧密结合学院未来人才队伍建设规划，围绕新时期人才评估的新情况、新特点，充分发挥学院教学指导委员会、学术委员会、党政联席会等议事机构在人才教学能力评估、学术水平评估、思想政治与师德评估等方面的作用，确保向学校推荐最优秀的人才。

华工介绍，人才是第一资源，人事制度改革是学校综合改革的重要组成部分，是人才队伍建设的重大举措。本轮教师人事聘用制度改革是对建设一流大学的切实回应，是新时代改革再出发的新举措。

来源：《南方都市报》2019 年 9 月 6 日

五、多所“双一流”大学大动作 全在外省甚至走出国门

据公开报道和各校官网消息，多所“双一流”大学近期都有大动作！

中国人民大学 在宁夏建中外合作办学学院

据宁夏教育厅消息，7月25日，宁夏回族自治区政府与中国人民大学在银川签订《共建中外合作办学机构框架协议》。

根据协议，双方将在银川创办一所本科、研究生教育层次的中外合作办学学院。

学院将以服务宁夏产业发展、对接“一带一路”需求为导向。依托宁夏在葡萄酒、文化旅游等方面的资源禀赋，充分发挥中国人民大学在经济、管理、农业农村发展等人才学科方面的优势和法国方面合作院校在相关专业领域的优质教育资源，开设葡萄种植和葡萄酒酿造管理、工商营销管理、经济管理类专业，为宁夏葡萄产业发展培养国际化人才。

上海交通大学 新加坡研究生院已注册完成

据上海交通大学官方微博消息，目前，新加坡研究生院（SJTU ASIA-PACIFIC GRADUATE INSTITUTE LTD，简称“新研院”，SJTU-APGI）已注册完成。在前期一系列筹备工作的基础上，7月28日中午，新研院管理委员会在徐汇校区召开第一次会议。

1992年，经教育部批准，上海交通大学成为国内第一所在海外招收MBA学生的高校，在新加坡开设教学项目。近年来，上海交通大学根据发展战略，结合新加坡的政策要求，提出全新的新加坡研究生院建设方案，并正式注册实施。根据新时期国际化战略，上海交通大学将着力建设新加坡研究生院，大力拓展海外办学。

清华大学 在上海建国际创新中心

据澎湃新闻报道，7月29日，上海市人民政府与清华大学在京签署加强科技人才合作共建国际创新中心协议。

根据协议，上海市与清华大学将充分发挥各自优势，合力打造上海清华国际创新中心。

双方将重点聚焦科技创新、成果转化、国际合作、智库研究和人才合作等领域，以重大科技研发和转化平台、科创资源和产业数据库、高层次国际合作网络建设为抓手，逐步建设双方共同关注重点领域的科技研发转化体系，在服务长三角一体化发展国家战略的高端决策咨询、服务具有全球影响力的科技创新中心建设的领军型人才引进与培育等方面进一步加强合作。

天津大学 在浙江建天津大学浙江研究院

7月30日，浙江省与天津大学推进省校科技合作座谈会在杭州举行。

浙江省科技厅厅长高鹰忠表示，目前双方已就省校战略合作协议、宁波落地协议和绍兴落地协议达成共识。

根据协议内容，浙江省与天津大学合作共建天津大学浙江研究院，天津大学根据浙江省产业发展需求，先期布局设立能源化工、化工新材料、生物化工、化工环保、精细化工及新材料、制药工程、化工安全与培训等多个研究中心，积极推进天津大学科技成果转化，助推浙江省经济社会跨越式发展。

东北大学 在佛山建研究生院

7月31日，佛山市人民政府、东北大学与顺德区人民政府签署三方共建东北大学佛山研究生院协议，将在顺德博智林机器人谷建设东北大学佛山研究生院，今年将招收第一届研究生，今后在读研究生总规模将达到2000人左右。

据介绍，东北大学佛山研究生院将以研究生教育为主，开展硕士、博士研究生教育，开展博士后培养并合作设立博士后工作载体，条件成熟时还将发展中外合作办学项目。

来源：《中国青年报》2019年8月7日