

高教动态

发展规划处 学科建设办公室编 2022 年第 11 期（总第 381 期）

目 录

- 一、教育部：不准强迫毕业生签就业协议
- 二、华中师范大学探索构建“五重”体系
 深入推进教师职称评聘改革
- 三、对外经济贸易大学国际商学院成功通过 AACSB 再认证评估
- 四、北京大学成立国家安全学系
- 五、中国人民大学 2022 年新增培养专业和招生专业
- 六、上海财经大学：2022 年增设 4 个双学士学位专业

一、教育部:不准强迫毕业生签就业协议

近日，教育部召开高校毕业生就业工作调度会，强调就业工作压力越大，越要把就业工作的着力点放到千方百计开拓岗位、用心用情做好就业指导服务上，坚持实事求是，对任何形式的弄虚作假行为，坚持发现一起、查处一起。

会议要求，各地各高校要不断增强“时时放心不下”的责任感，抢抓当前就业工作关键期，深入组织开展“百日冲刺”促就业系列活动，着力克服疫情带来的不利影响，努力开拓更多就业渠道，做好有温度的就业指导服务和重点群体帮扶，努力帮助更多高校毕业生顺利就业。

会议重申，各地各高校要严格落实“四不准”纪律要求，不准以任何方式强迫、诱导毕业生签订就业协议和劳动合同，不准将毕业证书、学位证书发放与毕业生签约挂钩，不准以户档托管为由劝说毕业生签订虚假就业协议，不准将毕业生顶岗实习、见习证明材料作为就业证明材料。

为加强和规范高校毕业生就业统计工作，教育部已采取系列措施，并将进一步严格核查就业数据。一是开通毕业生本人核验渠道。2022届高校毕业生可登录“国家24365大学生就业服务平台”或学信网，对本人毕业去向信息进行核实并在线反馈。目前，教育部学生服务与素质发展中心已向落实就业去向的2022届高校毕业生发送手机短信或微信，提醒每位毕业生及时查询反馈本人就业状况。二是开展用人单位数据比对。教育部通过国家政务接口、第三方平台等权威渠道，对毕业生已签订就业协议的用人单位数据进行核查比对。三是委托第三方机构开展就业数据调查核查。从2020年起，教育部已连续两年委托国家统计局对全国和各地高校毕业生就业状况开展抽样调查。今年，教育部将继续委托国家统计局开展抽样调查。四是开通举报电话和邮箱。教育部和各省级高校毕业生就业主管部门已开通举报电话和邮箱，接受

举报。

对通过核查和举报等发现的问题，教育部将责成各省级高校毕业生就业主管部门逐一核实，并严肃追责问责。

来源：中国青年网 2022 年 6 月 7 日

二、华中师范大学探索构建“五重”体系 深入推进教师职称评聘改革

华中师范大学认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，深入落实党中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《深化新时代教育评价改革总体方案》等部署要求，抓住关键环节、积极实践探索、破除“五唯”倾向，着力构建聚焦师德师风、教育教学、分类分层、质量导向、聘后管理的“五重”职称评聘体系，进一步激发教师立德树人、踔厉奋发的积极性、主动性和创造性，努力建设一支高素质专业化创新型教师队伍。

重师德师风，突出第一标准。出台师德师风考核办法，建立平时考核、年度考核和聘期考核“三位一体”的师德师风考核体系，并将考核结果运用于教师培养管理全过程，作为职称评审、岗位聘用、聘期考核等的重要依据。构建“党支部—分党委（党总支）—党委教师工作部”三级考察体系，明确院系分党委（党总支）在师德考评、政治把关中的主体责任，做到“逢推必审”“逢评必审”。完善教师思想政治素质和师德师风考察反馈监督机制，强化师德考核结果运用，评选具有高尚师德、人格魅力和学识风范的优秀教师，示范引领全体教师以德立身、以德立学、以德施教。

重教育教学，突出本职本位。严格教育教学工作量考核，突出教育教学实绩评价，同时以学生评教、教学督导员评价和教学团队评价作为重要参考。拓展教育教学认定范围，将教师参与教研活动、编写教材，指导学生创新创

业、社会实践、毕业就业、竞赛展演等纳入教育教学工作量；将中青年教師担任班主任、辅导员，参加支教、扶贫以及国际组织工作等经历作为基本要求。加强思政课程和课程思政建设，引导教师坚持“四个相统一”、当好“四个引路人”。严格落实教授为本科生上课制度，设立教学型教授岗位，推动教师认真履行教育教学职责，不断提升教书育人能力水平。

重分类分层，突出个性多元。以岗位需求为基础，结合学科实际和业务侧重，将教师分为教学为主型、教学科研型等不同类型，并健全分类评价标准。明确职称评审基本条件，制定符合不同学科特点的差异化评审条件，丰富成果形式，着力构建有利于教师在不同领域和不同岗位发挥所长的多元评价体系。充分尊重人才个性化多样化特点，建立“绿色通道”，在教学或科研方面业绩突出的优秀人才，经学校学术委员会提名，岗位聘用委员会审议通过，可直接晋升高一级岗位，鼓励教师追求卓越，潜心教学科研。

重质量导向，突出成果价值。实行代表性成果评价，将教学成果、著作论文、标准规范、创作作品以及项目报告、技术报告、学术会议报告等多种形式成果纳入评审范畴；论文不以SCI、SSCI检索作为前置条件，加大在高水平中文期刊发表论文的评审权重。完善同行专家评审机制，全过程委托第三方专业机构组织同行专家评审，由学术道德高尚、学术造诣深厚的同行专家，对申报者研究方向的重要性、学术影响力、发展潜力等进行多维评价，树立鲜明质量导向，推动教师坚守学术初心、优化学术生态。

重聘后管理，突出考核评价。对获聘教师实行合同管理，明确岗位职责、目标任务，不断完善中期履职报告制度、聘期考核制度等，加强对获聘教师履行合同、承担任务、发挥作用等方面的考核。制定差异化的聘期任务，在科研方面围绕项目、成果、奖励等设置多种组合，给予教师充分的自主权。尊重科研规律和人才成长规律，妥善处理中期考察、聘期考核与长周期评价、

发展性评价的关系，既考察约定任务完成情况又兼顾教师成长发展实际，既关注已经获得的显性成果又关注教师持续的努力与探索，着力构建完善科学有效的人才评价体系。对聘期考核评价结果及时反馈、科学利用，以考核评价推动形成出干劲、出业绩、出人才的良好局面。

来源：教育部 2022 年 7 月 1 日

三、对外经济贸易大学国际商学院成功通过 AACSB 再认证评估

2022 年 6 月 29 日，国际精英商学院联合会(The Association to Advance Collegiate Schools of Business, 简称“AACSB”)正式通知：对外经济贸易大学国际商学院通过了 AACSB 再认证评估，顺利获得五年的延续资格。这是国际商学院继 2016 年首次获得 AACSB 五年认证资格后又一次标志性发展。

5 月 22 日至 24 日，来自 AACSB 的再认证专家评审组对各项材料进行了仔细的审查，并开展了十几场线上座谈。5 月 23 日，对外经济贸易大学校长、党委副书记夏文斌，党委副书记、纪委书记李茂国，党委常委、副校长洪俊杰，发展规划处处长戚依南，国际交流处处长李小萌和学院领导班子参加了本次访视的战略管理环节。夏文斌校长代表学校对认证专家们表示了欢迎，介绍了对外经济贸易大学在多学科建设方面的特色和成果，以及未来的发展思路，表达了对商学院发展的大力支持。

访视期间，再认证专家访视评审组还与咨询委员会委员、雇主、校友、教职工及各项目的学生代表等进行了交流，深入了解了学院近五年在教学、科研和社会服务等方面的持续改进举措，并参照 AACSB 最新标准，对学院进行了全方位的考察和评估。

在 5 月 24 日的最终反馈环节，评审组专家对学院在上轮评估后的改进情况给予了积极评价，高度认可学院近五年在国际化、思想领导力和社会影响

力等方面所取得的成果，同时也对学院的未来工作提出了意见和建议。党委副书记、纪委书记李茂国作为商学院的分管校领导，对专家们的辛勤工作表达了感谢，提出学校会认真思考这些建设性意见，从校、院两个层面共同助力商科教育的发展。以学院党委书记王铁栋、院长陈德球为首的院领导班子表示，将进一步细化学院的未来战略，积极整合资源，创造更多体现国际水平、国家战略和企业人才需求的一流教学科研成果，培育好商业精英人才，为实现学院的长期愿景而努力。

近年来，通过参加国内外各项高水平认证，对外经济贸易大学国际商学院在学科发展、人才培养、师资队伍建设、教学和科研、国际化等多项领域实现突破。学院 2014 年首获 EQUIS 认证，2016 年首获 AACSB 认证，2017 年获得 CAMEA 认证、AMBA 认证和 EQUIS 再认证，率先成为国内财经类大学中商科教育四大权威认证的获得者，并通过持续改进，不断保持。此次通过 AACSB 再认证将更加有助于学院的长远建设。

AACSB 介绍

AACSB 是由哈佛大学、哥伦比亚大学、西北大学、芝加哥大学、耶鲁大学等 16 所著名大学的商学院于 1916 年发起建立的非盈利组织，致力于通过严格的衡量标准和规范的管理体系提高商学院的高等教育水平。历经百年发展，AACSB 已成为国际商学教育认证体系中资格最老、含金量最高的认证体系，是一所商学院教育水平达到国际高水平的重要标志。目前，全球只有不到 5% 的商学院能够获得此认证。

来源：摘自对外经济贸易大学新闻网 2022 年 6 月 30 日

四、北京大学成立国家安全学系

北京大学国际关系学院国家安全学系近日正式成立。中国科学院院士、北大前沿交叉学科研究院院长韩启德表示，国家安全学系的成立是贯彻和落实总体国家安全观、构筑国家安全人才基础和夯实国家安全能力建设的重要举措。

“当前国家安全学是一个新设学科，要建设好此学科任重道远。”他认为，未来这一学科需形成自己的理论体系及学术共同体，将政治学与经济、法律、信息科学、公共卫生等学科紧密融合，开展交叉研究，与国内外开展广泛合作，并结合实际，坚持问题导向，切实发挥好智库作用。

北京大学党委书记邱水平表示，去年北大增设国家安全学一级学科博士学位授权点，并明确国际关系学院为承担该学科建设任务的主要院系，这是学校服务国家战略、加强学科布局的一件大事。未来国家安全学系将紧密围绕党和国家战略部署，着力培养高素质、复合型的国家安全人才，并聚焦总体国家安全观重大课题开展深入研究，为全方位推进国家安全体系和能力建设做出北大的新贡献。

来源：摘自新华网 2022 年 4 月 24 日

五、中国人民大学 2022 年新增培养专业和招生专业

2022 年中国人民大学新增了 2 个培养专业，分别是数字经济专业、数据计算及应用专业。

数字经济：该专业以经济学类课程为基础，结合计算机、数据科学等技术课程，设立数字经济理论、应用和方法等专业核心课程。培养学生既掌握现代经济学，也了解数字经济专业知识，既了解中国国情，也具有国际视野；能够熟悉运用数字经济方法和技术解决数字经济理论与应用问题；能够满足国家政府机构、国际组织、高校与科研院所、大型数字企业、金融机构以及咨询公司等用人要求。

数据计算及应用：为适应国家实施创新驱动发展等战略任务，适应信息化、智能化时代海量数据形式的信息资料处理新形势，我校加快培养具有深厚数理基础及计算机应用能力的人才。学校开设数据计算及应用专业，以深厚的人文社会学科积淀为土壤，将数据科学与人文社会科学深度交叉融合，为复合型人才培养提供新动力，为我国数据计算领域的科技创新和人才培养不断贡献力量。

新增一个招生专业：传播学专业（国际新闻传播方向）（中外合作办学）。该专业为中国人民大学与法国蒙彼利埃保罗-瓦莱里大学联合培养的合作办学专业。通过中法双方开设的新闻传播学及语言类课程，系统教授学生传播学和国际传播的相关基础理论和方法，使其熟练掌握传播学、国际传播等理论知识，具备多媒体叙事能力及宽广的国际视野。学生毕业后可在国内外从事国际传播、国际新闻、国际交流、国际公共关系管理、国际品牌管理等相关工作。

来源：摘自新华网 2022 年 6 月 15 日

六、上海财经大学：2022 年增设 4 个双学士学位专业

上海财经大学顺应国家经济发展对基础学科复合创新型人才的巨大需求，增设了 4 个双学士学位专业，在部分省市区试点招生，分别为“金融学（与统计学双学士学位）”、“投资学（与信息计算科学双学士学位）”、“经济学（与信息计算科学双学士学位）”、“数学与应用数学（与经济学双学士学位）”。

这四个双学士学位专业由金融学院、经济学院、公共经济与管理学院、统计与管理学院、数学学院 5 家学院联合招生培养，授予学位均为“经济学+理学”两个学士学位。

来源：摘自上海财经大学招生网 2022 年 5 月 26 日